

23

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Agus Budiman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, November 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v1i2.2671
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671/2224>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	$(1,3 + 1,5) / 2$	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	$(4,3 + 4) / 2$	4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	$(4,3 + 4) / 2$	4,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	$(4,3 + 4) / 2$	4,15
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				13,85

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dari artikel jurnal ilmiah dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah dipenuhi oleh artikel ini.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Secara keseluruhan ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, artikel ini memiliki ruang lingkup yang menarik yaitu pengembangan HOTS akan tetapi perlu adanya acuan dalam mengembangkan instrumen validitas dan reliabilitas yang sesuai. Kedepannya artikel yang sejenis dapat dikembangkan dengan menggunakan kemajuan teknologi yang ada. Pembahasan artikel belum membahas hasil penelitian mengenai karakteristik soal yang lebih mendalam.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metodologi pada artikel ini sudah cukup jelas dipaparkan untuk menjawab pertanyaan penelitian. Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur kelengkapan sudah cukup lengkap. Jurnal yang menerbitkan artikel ini memiliki reputasi yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait asesmen kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

23

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Agus Budiman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, November 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v1i2.2671
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671/2224>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4.3
Total = (100%)			15	14.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur yang terdapat dalam artikel jurnal (latar belakang, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran) telah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang cukup baik. Pengembangan asesmen HOTS dan karakteristik instrumen tersebut akan berguna bagi pendidika dalam melakukan penilaian. Artikel ini bisa dikembangkan kembali dengan bentuk instrumen yang lainnya seperti CAT dll. Yang dibutuhkan untuk penilaian dimasa depan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun dan metodologi penelitian yang dilaksanakan telah sesuai dan cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terindeks oleh DOAJ
- e. Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis mengenai kemampuan berpikir tinggi.

Surakarta,

Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Agus Budiman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 2356-2684 (print)
2477-1503 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, November 2014
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jrpm.v1i2.2671
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671/2224>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4
Total = (100%)			15	
Nilai Pengusul				13,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah dipenuhi oleh artikel ini.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini sudah memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang cukup baik terhadap hasil penelitian yang ada. Hal ini ditunjukkan dengan adanya pembahasan yang cukup mengenai karakteristik dari instrumen asesmen HOTS yang dihasilkan dalam penelitian. Untuk artikel sejenis, kedepannya diharapkan menyajikan beberapa butir soal dari instrumen yang dikembangkan. Berdasarkan artikel ini dapat diketahui bahwa instrumen yang dihasilkan memenuhi kriteria valid dan reliabel sedemikian sehingga kedepannya dapat digunakan oleh guru untuk menilai HOTS siswa dan juga acuan dalam mengembangkan instrumen asesmen yang sejenis.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal yang menerbitkan artikel ini memiliki reputasi yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum tidak ada indikasi plagiasi dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait asesmen kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus